

心理学院开展 2017 级师范生 教学实习岗前培训简报

第 1 期

心理学院 2017 级实习岗前培训第八小组

2020 年 7 月 12 日

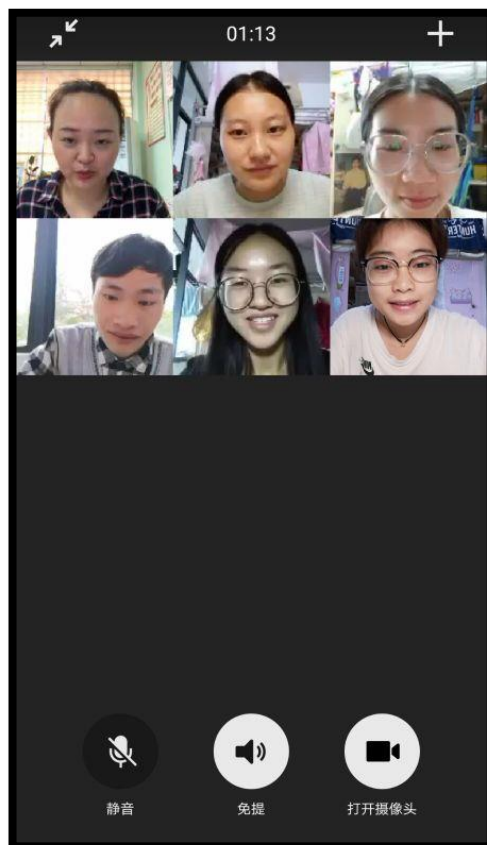
为提高学生的教学技能及学科素养，以良好的状态参加大四上学期的实习工作，心理学院对 2017 级应用心理学班安排了实习前教学技能过关指导。第八小组由贵阳市第五中学专职心理老师魏兰蕴作为指导老师，开展进行教学实习岗前培训系列活动。

7 月 10 日，第八小组组长黄文想建了学习小组的微信群，方便组员和指导老师沟通交流，当日，指导老师魏兰蕴在了解组员的情况后，主要从三个方面对第一次教学设计指导做了安排：

- 1、 组内确定“磨好第一堂课”本小组的教学主题；
- 2、 组内每次线上会议的简报书写及会议记录的人员；
- 3、 暂定第一次会议的时间为 7 月 12 日；
- 4、 提供此次岗前培训各类模板（《教育教学实习岗前培训方案》、《教学设计模板》等）。

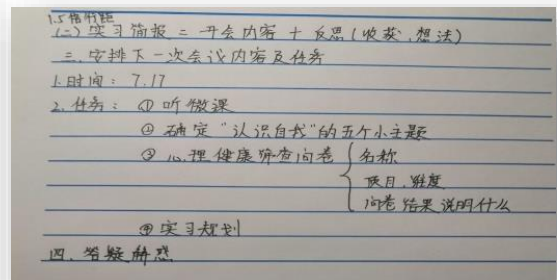
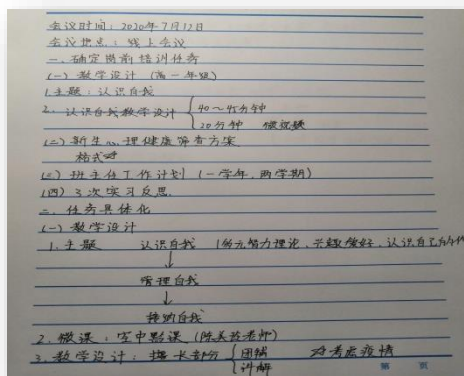


7月12日10:00, 本小组进行了第一次指导会议, 会议于线上进行, 内容如下:



会议伊始，小组成员分别进行自我介绍，第八组成员为黄文想、张燕、沈婷、向玲玲、罗大祥。魏老师首先梳理了此次实习岗前培训的四个内容：20分钟和45分钟的教学设计各一份、制定学生心理健康筛查方案、制定班主任工作计划、撰写三次实习反思（以实习简报形式上交）。

接着魏老师根据小组确定的主题提供了指导建议，指出可将自我认识分为三大具有内在逻辑关系的模块，一是认识自我，包含了自我意识与人格培养等方向。二是发现自我，包括了认识了解自己的多元智力、兴趣爱好和价值观等，三是接纳自我，并建议每个人选择一个子主题进行教学设计，同时，希望小组成员能从自己擅长的角度出发，此外，还需充分考虑各方面的因素，评估自己设计的教学活动是否可行。



（会议过程中，实习学生相关记录）

会议最后，组员间自由发言，对此次会议中不明确、存在疑惑的地方进行提问，并同魏老师商定了第二次会议的时间。（7月17日）

会议结束后，魏老师给本小组提出了第二次会议时需提交和完成的相关任务要求：

- 1、观看一堂心理健康教育的微课，并附详细听课记录；
- 2、确定“认识自我”主题内五人的分主题；
- 3、每人提供一份适用于高一年级学生的心理健康筛查问卷，包含问卷名称，维度，计分方式等；
- 4、针对自身，写一份对自己的实习规划。

小组成员反思：

黄文想：

通过本次的会议，让我对于实习内容有了更清楚的认识。魏老师针对我们的情况结合实习指导要求，分阶段的给我们进行了安排。这个假期我一定会利用好时间，查缺补漏，达到一名合格实习生的要求。

张燕：

通过此次会议，我对我们选取的主题有了更加明确的方向。老师对我们的任务进行了讲解，对磨课的整体内容更加清晰具体。老师还提到了教学设计中一些细小的注意事项，相信对我后期的教学设计会有利。

沈婷：

在此次魏老师的指导下，我明确了岗前培训的任务与要求，一方面满怀期待得到培训和提升，另一方面有些畏惧，

感觉要求确实有些高，任务也比较重，加上自己在准备考研，不过我会努力克服这些困难，加油！

向玲玲：

实习反思：在做好每一件事前，首先得为自己做一个规划。比如说，我们确定了认识自我的主题，首先得去了解这个主题下有哪些小标题，怎样把它们衔接上，然后才能开始着手去开始好教案！

罗大祥：

今天，是实习岗前培训第一次会议，自此，我和我的小组成员们便开始踏上教师之路，这或许是一个开始，而要达到实习标准，魏老师说我们需要做好第一步，做好线上与线下的教学设计，讲好一堂心理课等等，好好加油吧！

此次会议指导，帮助小组成员明晰了接下来的培训内容和目标，小组成员也意识到了任务的艰巨性，但表示会坚持下去，努力做好。

（简报编辑：沈婷）

2020年7月12日
